



ISTITUTO COMPRESIVO CAMPOMORONE CERANESI

Via Martiri della Libertà, 103 r – 16014 CAMPOMORONE (GE)

Tel. 010780562 - Fax 010784152

Cod.Fisc. 80049490107

e-mail GEIC817003@istruzione.it



Progetto 10.8.1.A3- FESR-PON- LI-2015-85 – *LaboratorialMente*

Prot. 4231/2018

Campomorone, 19 aprile 2018

Gentili genitori,

Vi informiamo che il progetto “Potenziamoci”, presentato dal nostro Istituto comprensivo, in riferimento al PON: “Per la scuola - Competenze e ambienti di apprendimento” è stato formalmente autorizzato con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione (Prot. n. AOODGEFID\ prot. n. 38439 del 29/12/2017).

Vi ricordiamo che tale progetto vuole incrementare l’offerta formativa attualmente in atto nel nostro istituto, migliorando le competenze chiave dei nostri alunni a partire dai più piccoli. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al consolidamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica.

Il progetto, che prevede moduli per ogni ordine di scuola, per l’Infanzia è così strutturato:

Scuola dell’infanzia	
• n°1 modulo di lingua inglese:	“One, two, three... you are like me!”
• n°1 modulo di musica:	“Insieme in Armonia”

I moduli della Scuola dell’infanzia si svolgeranno presso il plesso “De Andrè” (Gaiazza) secondo le seguenti modalità:

nella prima settimana del mese di luglio, dal 02/07 al 06/07/2018 e saranno replicati nello stesso periodo dell’anno scolastico successivo, 2018/2019, dall’1/07 al 5/07/2019 con la medesima struttura organizzativa.

I destinatari dei due moduli, inglese e musica, saranno un gruppo di alunni dai quattro ai cinque/sei anni (penultimo e ultimo anno), appartenenti ai quattro plessi della scuola dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo Campomorone Ceranesi.

La selezione degli alunni avverrà tenendo conto della preferenza espressa dalla famiglia e attraverso una graduatoria che adotterà criteri oggettivi opportunamente individuati.

I bambini così selezionati saranno gli stessi su entrambi i moduli, in quanto inseriti all’interno di un programma, che prevede il modulo di lingua straniera al mattino, strettamente interconnesso a quello di musica che si svolgerà in orario pomeridiano

Pertanto il modulo di “lingua straniera” si svolgerà in orario antimeridiano dalle ore 9,00 alle ore 12,00, mentre il modulo di “musica” nel pomeriggio dalle ore 13,00 alle ore 16,00. Dalle ore 12,00 alle ore 13,00 gli alunni usufruiranno della mensa scolastica, messa a disposizione dal Comune in cui è situata la scuola e del servizio di trasporto scuolabus.

Descrizione dei moduli della Scuola dell'infanzia

- **modulo di lingua inglese: “One, two, three... you are like me!”**

La proposta di questo modulo nasce dalla volontà di accostare gli alunni della Scuola dell'Infanzia ad un primo approccio con una seconda lingua.

L'obiettivo di ampliare l'offerta formativa del nostro Istituto, si associa a quello di formare gli alunni, partendo proprio da quelli più piccoli, a sentirsi “cittadini dell'Europa e del mondo” (Indicazioni Nazionali 2012).

In considerazione dell'età dei bambini l'approccio sarà di tipo ludico, privilegiando un apprendimento naturale e laboratoriale, con attività divertenti e coinvolgenti che utilizzeranno in particolare linguaggi legati all'espressione corporea e per immagini.

- **modulo di musica: “Insieme in Armonia”**

Il modulo musicale ha come obiettivo fondamentale quello di far sperimentare ai bambini della Scuola dell'Infanzia la possibilità di comunicare attraverso un canale diverso da quello del linguaggio parlato, mediante l'ascolto e la produzione di suoni e musiche, per la rielaborazione e la libera espressione delle emozioni tipiche del mondo infantile.

Sarà dato largo spazio all'espressione corporea che aiuterà i nostri piccoli alunni a sviluppare la consapevolezza di sé e una maggiore autonomia individuale.

Promuovendo attività di tipo laboratoriale e di piccolo gruppo, i bambini potranno inoltre potenziare competenze di socializzazione ed un maggior senso appartenenza al gruppo dei pari.

Ai genitori si chiede di esprimere il proprio interesse/non interesse verso il modulo proposto per il vostro ordine di scuola

Scuola dell'infanzia

- modulo di lingua inglese: “One, two, three... you are like me!”+ modulo di musica: “Insieme in Armonia”

INTERESSATO

NON INTERESSATO